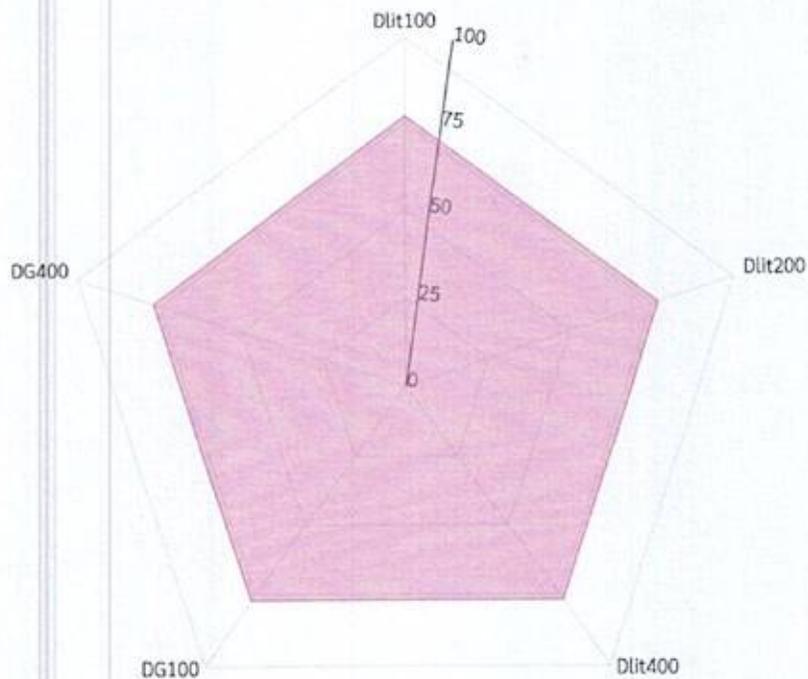


แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ  
ประวัติการประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน : นายอำนาจ กวทรพย์  
 กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ปฏิบัติงานอื่น (Others) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล  
 ครั้งที่ประเมิน : 1 วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 09:25 น.  
 ท่านมีผลประเมินอยู่ใน : ระยะเริ่มแรก (Early)  
 การประเมินครั้งล่าสุด : 1 วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 09:25 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ร้อยละ 75% ขึ้นไป  
 มี 5 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 0 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

Dlit100 : เข้าถึงและตระหนักดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
Dlit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	✓
Dlit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	✓
Dlit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit200 : ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	✓
Dlit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	✓
Dlit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	✓
Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓
Dlit402 : กำหนดการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
DG101 : อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓

DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)

ผลการประเมิน 77%

DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)

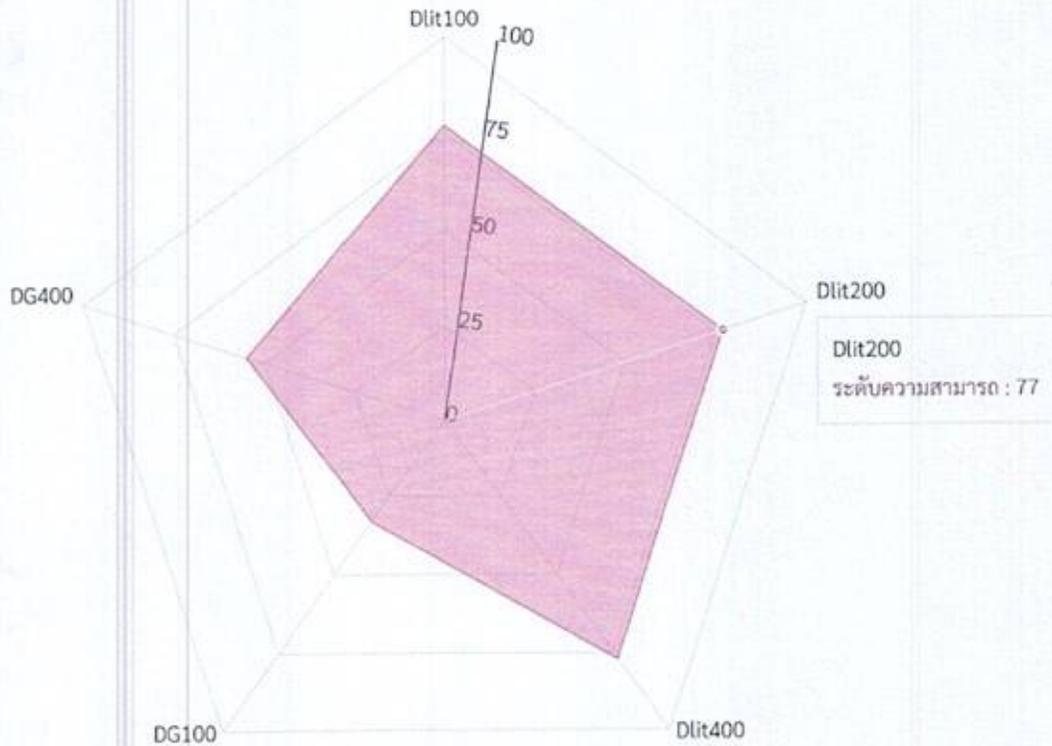


DG402 : ติดตาม ประเมินระดับบริการแก่ผู้รับบริการ



แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ  
ประวัติการประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน : นายอำนาจ พุทธิรัตน์  
 กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ปฏิบัติงานอื่น (Others) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล  
 ครั้งที่ประเมิน : 1 วันที่ 07 มีนาคม 2568 เวลา 15:37 น.  
 ท่านมีผลประเมินอยู่ใน : ระยะก่อนเริ่มแรก (Pre-Early)  
 การประเมินครั้งล่าสุด : 1 วันที่ 07 มีนาคม 2568 เวลา 15:37 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ร้อยละ 75% ขึ้นไป  
 มี 3 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 2 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

Dlit100 : เข้าถึงและตระหนักดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
Dlit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	✓
Dlit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	✓
Dlit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit200 : ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	✓
Dlit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	✓
Dlit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	✓
Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓

Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit402 : กำหนดการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล</b>	ผลการประเมิน 33%
DG101 : อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)</b>	ผลการประเมิน 55%
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	✓
DG402 : ติดตาม ประเมินระดับบริการแก่ผู้รับบริการ	✓



AI Skills for All

แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ  
ประวัติการประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวสุจิตา แพรอัคร์  
 กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ปฏิบัติงานอื่น (Others) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล  
 ครั้งที่ประเมิน : 2 วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 15:32 น.  
 ท่านมีผลประเมินอยู่ใน : ระยะสมบูรณ์ (Mature)  
 การประเมินครั้งล่าสุด : 2 วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 15:32 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ร้อยละ 75% ขึ้นไป  
 มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

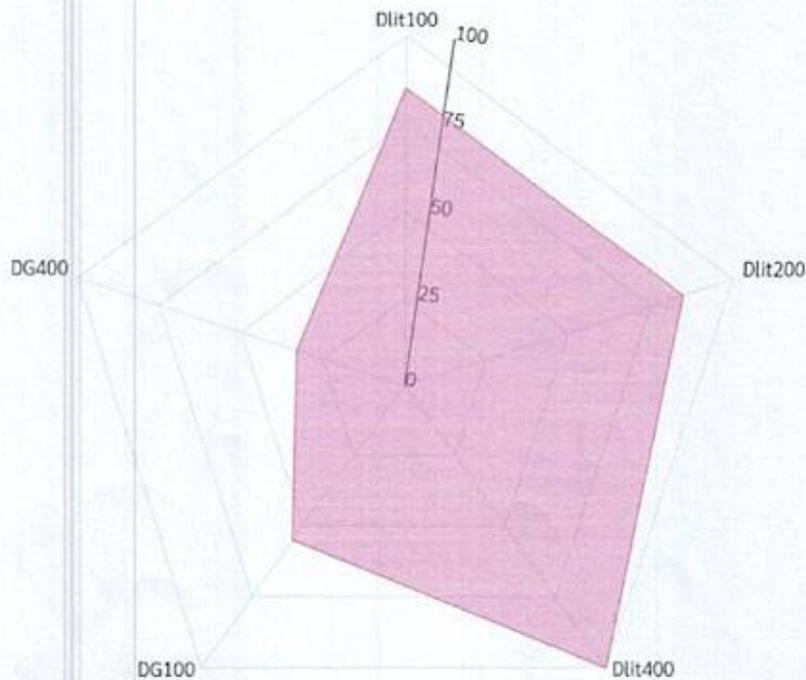
มี 1 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

Dlit100 : เข้าถึงและตระหนักดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
Dlit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	✓
Dlit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	✓
Dlit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit200 : ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำ งาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	✓
Dlit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	✓
Dlit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	✓
Dlit300 : ใช้ดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน	ผลการประเมิน 77%

<b>Dlit300 : ใช้ดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
Dlit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	✓
Dlit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	✓
Dlit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
<b>Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
Dlit401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓
Dlit402 : กำหนดการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
<b>Dlit600 : ใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
Dlit601 : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	✓
Dlit602 : กำหนดวิธีเปลี่ยนแปลงข้อมูลของหน่วยงานไปสู่รูปแบบมาตรฐาน	✓
Dlit603 : ควบคุมคุณภาพสารสนเทศ (Information Quality)	✓
<b>Dlit700 : ใช้โปรแกรมดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานประจำ</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
Dlit701 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	✓
Dlit702 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมดิจิทัล	✓
Dlit703 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	✓
Dlit704 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	✓
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	✓
DG402 : ติดตาม ประเมินระดับบริการแก่ผู้รับบริการ	✓
<b>DL300 : เก่งกระบวนการ เข้าใจองค์กรดิจิทัล และสื่อสารต่อยอดการเปลี่ยนแปลง</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
DL301 : นำการเปลี่ยนแปลงกระบวนการบูรณาการและกระบวนการอัตโนมัติ	✓
DL302 : กำหนดกรอบการทำงานองค์กรดิจิทัล	✓
DL303 : สื่อสารและขับเคลื่อนการบูรณาการการทำงานและข้อมูลที่สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายองค์กรดิจิทัล	✓

แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ  
ประวัติการประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน : นายสาธิต ไกรทอง  
 กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ปฏิบัติงานอื่น (Others) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล  
 ครั้งที่ประเมิน : 1 วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 11:22 น.  
 ท่านมีผลประเมินอยู่ใน : ระยะก่อนเริ่มแรก (Pre-Early)  
 การประเมินครั้งล่าสุด : 1 วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 11:22 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ร้อยละ 75% ขึ้นไป  
 มี 3 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 2 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

Dlit100 : เข้าถึงและตระหนักดิจิทัล	ผลการประเมิน 85%
Dlit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	✓
Dlit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	✓
Dlit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit200 : ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำงาน	ผลการประเมิน 85%
Dlit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	✓
Dlit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	✓
Dlit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	✓
Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 100%
Dlit401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓
Dlit402 : กำหนดการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 55%
DG101 : อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓

DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)

ผลการประเมิน 33%

DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)

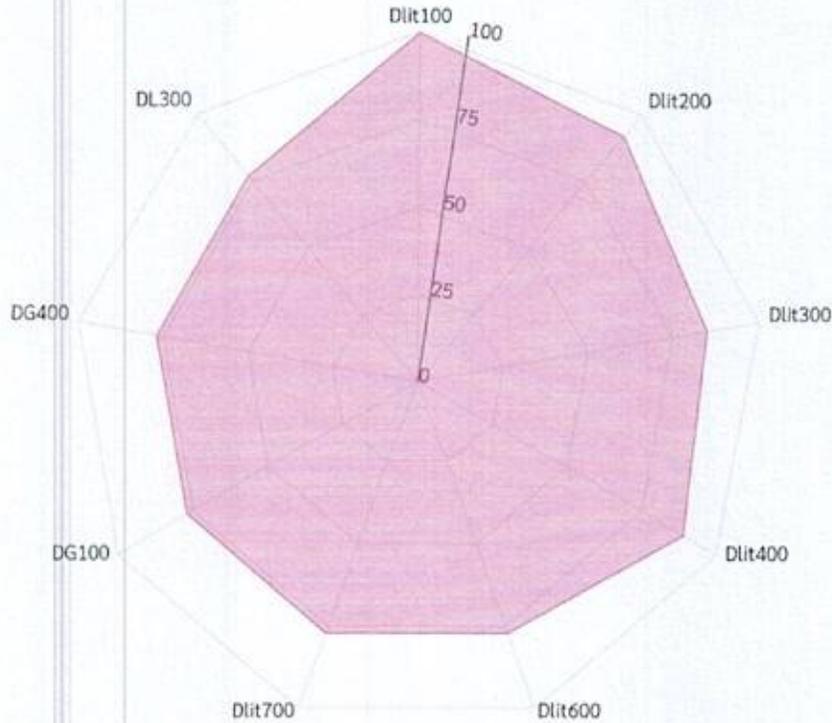


DG402 : ติดตาม ประเมินระดับบริการแก่ผู้รับบริการ



แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ  
ประวัติการประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน : นางพัชชา นุชสาย  
 กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ปฏิบัติงานอื่น (Others) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล  
 ครั้งที่ประเมิน : 1 วันที่ 07 มีนาคม 2568 เวลา 15:11 น.  
 ท่านมีผลประเมินอยู่ใน : ระยะสมบูรณ์ (Mature)  
 การประเมินครั้งสุดท้าย : 1 วันที่ 07 มีนาคม 2568 เวลา 15:11 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ร้อยละ 75% ขึ้นไป  
 มี 9 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

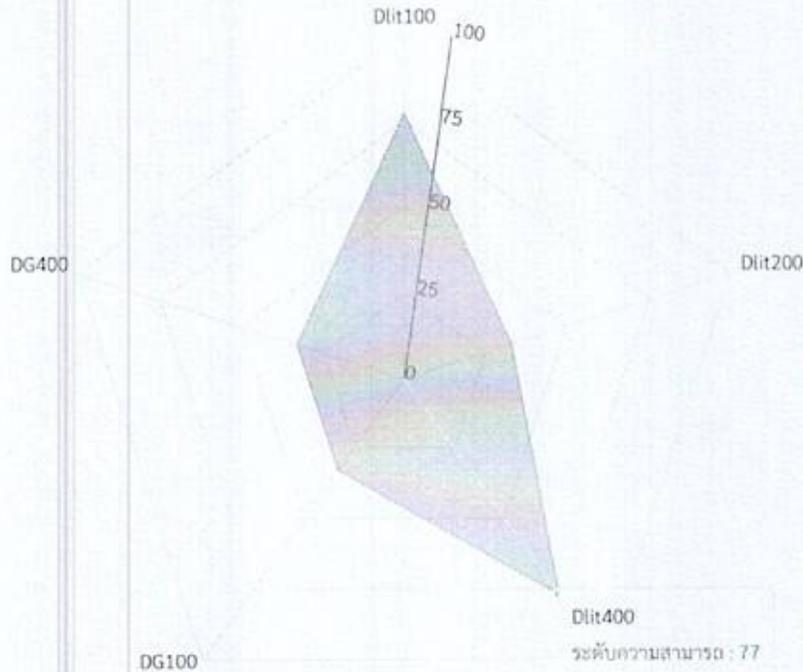
มี 0 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

Dlit100 : เข้าถึงและตระหนักดิจิทัล	ผลการประเมิน 100%
Dlit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	✓
Dlit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	✓
Dlit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit200 : ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำงาน	ผลการประเมิน 92%
Dlit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	✓
Dlit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	✓
Dlit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	✓
Dlit300 : ใช้ดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน	ผลการประเมิน 85%
Dlit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	✓
Dlit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	✓
Dlit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 89%
Dlit401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓

<b>DLit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 89%</b>
DLit402 : กำหนดการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
<b>DLit600 : ใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
DLit601 : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	✓
DLit602 : กำหนดวิธีแปลงข้อมูลของหน่วยงานไปสู่รูปแบบมาตรฐาน	✓
DLit603 : ควบคุมคุณภาพสารสนเทศ (Information Quality)	✓
<b>DLit700 : ใช้โปรแกรมดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานประจำ</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
DLit701 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	✓
DLit702 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมดิจิทัล	✓
DLit703 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	✓
DLit704 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	✓
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	✓
DG402 : ติดตาม ประเมินระดับบริการแก่ผู้รับบริการ	✓
<b>DL300 : เน้นกระบวนการงาน เข้าใจองค์กรดิจิทัล และสื่อสารต่อขอการเปลี่ยนแปลง</b>	<b>ผลการประเมิน 77%</b>
DL301 : นำการเปลี่ยนแปลงกระบวนการบูรณาการและกระบวนการอัตโนมัติ	✓
DL302 : กำหนดกรอบการทำงานองค์กรดิจิทัล	✓
DL303 : สื่อสารและขับเคลื่อนการบูรณาการงานและข้อมูลที่สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายองค์กรดิจิทัล	✓

แบบประเมิน ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ  
ประวัติการประเมินตนเอง

ชื่อผู้ประเมิน : นายอำพัน เบ็นกาย  
 กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มผู้ปฏิบัติงานอื่น (Others) ในองค์กรที่มีพัฒนาการด้านดิจิทัล  
 ครั้งที่ประเมิน : 1 วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 13:23 น.  
 ท่านมีผลประเมินอยู่ใน : ระยะก่อนเริ่มแรก (Pre-Early)  
 การประเมินครั้งล่าสุด : 1 วันที่ 10 มีนาคม 2568 เวลา 13:23 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมิน ด้านทักษะดิจิทัลตามเกณฑ์ ร้อยละ 75% ขึ้นไป  
 มี 2 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 3 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

Dlit100 : เข้าถึงและตระหนักดิจิทัล	ผลการประเมิน 77%
Dlit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	✓
Dlit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	✓
Dlit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	✓
Dlit200 : ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันขั้นต้นสำหรับการทำงาน	ผลการประเมิน 33%
Dlit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	✓
Dlit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	✓
Dlit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	✓
Dlit400 : ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 77%
Dlit401 : ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงาน	✓
Dlit402 : กำหนดการใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างถูกต้อง	✓
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล(Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดี ด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 33%
DG101 : อธิบายกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	✓
DG102 : นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	✓

DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการและกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Service Level Agreement; SLA)

ผลการประเมิน 33%

DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)



DG402 : ติดตาม ประเมินระดับบริการแก่ผู้รับบริการ





### ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายรัฐพงษ์ ศรีสุข  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 23 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:32 น.  
 ผลประเมิน : 55 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:32 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 2 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 12 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 66%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 50%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	50%

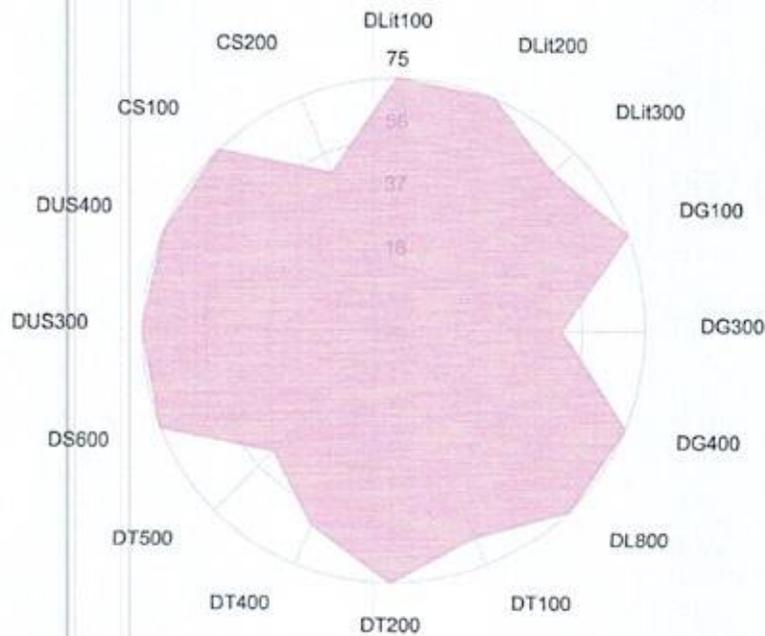
DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	50%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	50%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกับแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	50%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	50%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนาารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนาารัฐบาลดิจิทัล	50%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	50%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	50%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	50%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	50%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	50%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	75%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	50%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	50%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	50%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	50%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	50%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวกุลธร พานิชสรณ์  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 2  
 วันที่ประเมิน : 30 มกราคม 2569 เวลา 10:54 น.  
 ผลประเมิน : 68 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 2 วันที่ 30 มกราคม 2569 เวลา 10:54 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 13 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 3 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 75%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	75%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	50%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ต่อต้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	75%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ต่อต้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT200 : ให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT201 : ให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT202 : พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรขององค์กร	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%

DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	50%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	50%
<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS300 : จัดทำคลังข้อมูลเพื่อการใช้งานภายใน และระหว่างหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DUS301 : รวบรวมและศึกษาบัญชีข้อมูล	75%
DUS302 : ดำเนินการจัดทำโครงสร้างและชนิดข้อมูลให้เป็นไปตามบัญชีข้อมูล	75%
DUS303 : เตรียมความพร้อมข้อมูล	75%
DUS304 : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	75%
DUS305 : กำหนดวิธีแปลงข้อมูลของหน่วยงานไปสู่รูปแบบมาตรฐาน	75%
DUS306 : ควบคุมคุณภาพสารสนเทศ (Information Quality) และบัญชีข้อมูล	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%

CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%
--	-----



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นางสุวรรณา นพประชา  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 2  
 วันที่ประเมิน : 24 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 11:06 น.  
 ผลประเมิน : 64 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 2 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 11:06 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 10 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 4 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 50%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	50%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	50%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผลการประเมิน 75%
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน	ผลการประเมิน 75%
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	50%
DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	ผลการประเมิน 62%
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	50%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	50%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	75%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	50%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลของกราฟวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	50%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	50%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	75%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายวิสันท์ ชะเกต  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 10:05 น.  
 ผลประเมิน : 65 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 10:05 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 11 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 3 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 75%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	75%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	50%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	50%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	50%

DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 66%
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	75%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน 66%
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	50%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน 62%
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	50%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	50%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	50%
CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน	ผลการประเมิน 66%
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	75%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล	ผลการประเมิน 75%
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	75%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายธชัย ฉายแก้ว  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:55 น.  
 ผลประเมิน : 60 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:55 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 6 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 58%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	50%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 50%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	50%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	50%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	50%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	50%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 83%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	100%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 68%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	50%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	50%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	50%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	50%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	50%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	75%



ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายอลงกรณ์ จันทรทอง  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:50 น.  
 ผลประเมิน : 66 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:50 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 9 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 5 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 58%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	50%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

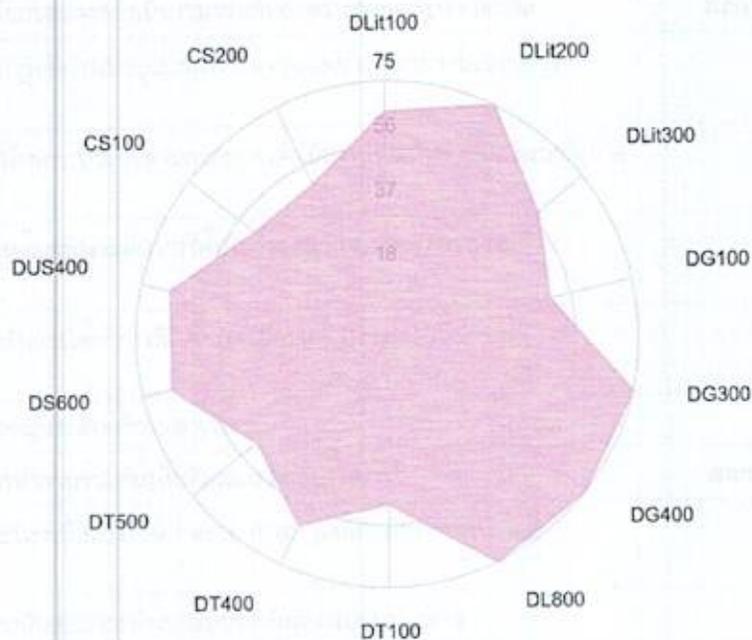
DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	50%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	75%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	50%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 56%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	50%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	50%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบหาข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	75%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นางจินตา ถ้ำทอง  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 24 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:10 น.  
 ผลประเมิน : 62 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:10 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 6 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 66%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

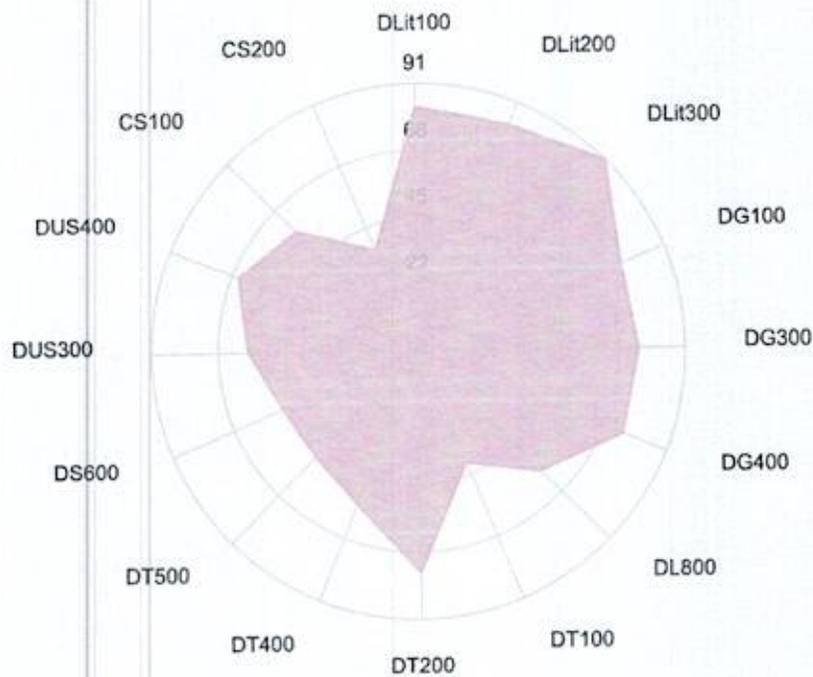
DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	50%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	50%
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	50%
DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	50%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลของกราฟวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : ตรวจสอบข้อมูล	50%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	50%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นางพรพรรณณี ฤทธิ์เดช  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 14:09 น.  
 ผลประเมิน : 64 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 14:09 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 83%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	100%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	100%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	50%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 83%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	100%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 91%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	100%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	100%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	75%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	50%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 41%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	25%
<b>DT200 : ให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT201 : ให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT202 : พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรขององค์กร	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 56%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	25%

DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%
<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	50%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	50%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	50%
<b>DUS300 : จัดทำคลังข้อมูลเพื่อการใช้งานภายใน และระหว่างหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DUS301 : รวบรวมและศึกษาบัญชีข้อมูล	50%
DUS302 : ดำเนินการจัดทำโครงสร้างและชนิดข้อมูลให้เป็นไปตามบัญชีข้อมูล	50%
DUS303 : เตรียมความพร้อมข้อมูล	75%
DUS304 : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	50%
DUS305 : กำหนดวิธีแปลงข้อมูลของหน่วยงานไปสู่รูปแบบมาตรฐาน	75%
DUS306 : ควบคุมคุณภาพสารสนเทศ (Information Quality) และบัญชีข้อมูล	50%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	50%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์ภัยคุกคามเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 37%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%





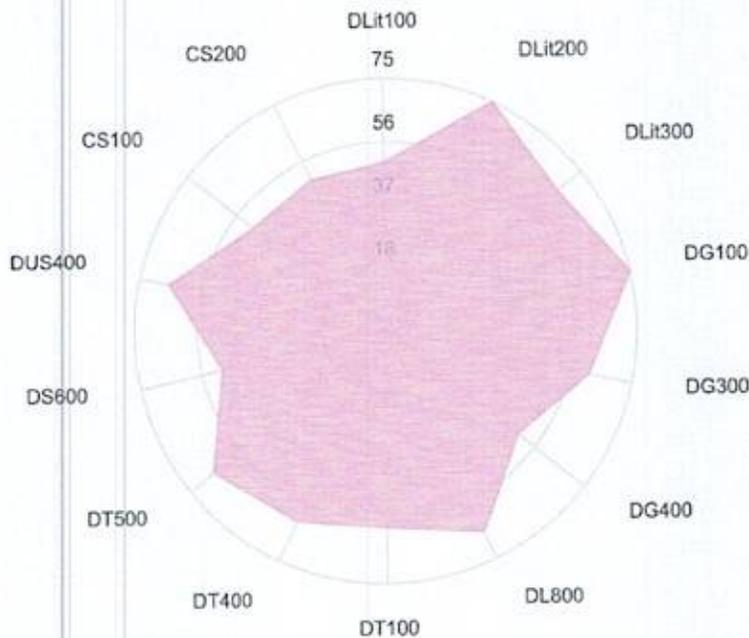
DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	25%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	50%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 33%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	25%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	25%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	50%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 25%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	25%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	25%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	50%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	50%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	50%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	50%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	50%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	50%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 33%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	25%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	25%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	50%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	50%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	50%
DUS405 : สืบรวจข้อมูล	50%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	50%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน :	นางบุญเรือน สงกรานต์
กลุ่มเป้าหมาย :	ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)
ระดับกลุ่มเป้าหมาย :	บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์
ครั้งที่ประเมิน :	1
วันที่ประเมิน :	25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08:16 น.
ผลประเมิน :	60 เปอร์เซนต์
การประเมินครั้งล่าสุด :	ครั้งที่ 1 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 08:16 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 6 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 50%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	50%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	50%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

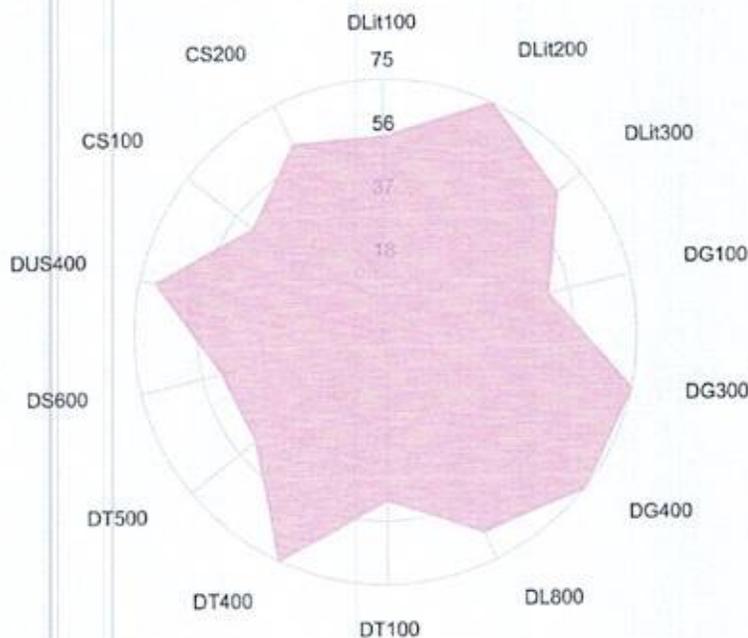
DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	50%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	75%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	50%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	50%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 66%
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	75%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน 50%
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	50%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	50%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	50%
DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน 66%
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	50%
DUS405 : สรุปรายข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	50%
CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน	ผลการประเมิน 50%
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%



### ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายสาทิตย์ พันธุ์ทับทิม  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:57 น.  
 ผลประเมิน : 62 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09:57 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 6 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 58%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	50%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 66%
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	50%
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนาธรรมาภิบาลดิจิทัล	ผลการประเมิน 75%
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนาธรรมาภิบาลดิจิทัล	75%
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผลการประเมิน 75%
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน	ผลการประเมิน 66%
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	50%
DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	ผลการประเมิน 75%
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 50%
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน 50%
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	50%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	50%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	50%
DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน 70%
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	50%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	75%
CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน	ผลการประเมิน 50%
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล	ผลการประเมิน 62%
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นางณภากษ์ เมืองประเทศ  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 14:09 น.  
 ผลประเมิน : 79 เปอร์เซนต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 14:09 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 16 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 0 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 100%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	100%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	100%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	100%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 91%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	100%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	100%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	75%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนาารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนาารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 87%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	100%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT200 : ให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT201 : ให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT202 : พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรขององค์กร	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%

DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%
<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	75%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 91%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	100%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	100%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS300 : จัดทำคลังข้อมูลเพื่อการใช้งานภายใน และระหว่างหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 79%</b>
DUS301 : รวบรวมและศึกษาบัญชีข้อมูล	75%
DUS302 : ดำเนินการจัดทำโครงสร้างและชนิดข้อมูลให้เป็นไปตามบัญชีข้อมูล	75%
DUS303 : เตรียมความพร้อมข้อมูล	100%
DUS304 : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	75%
DUS305 : กำหนดวิธีแปลงข้อมูลของหน่วยงานไปสู่รูปแบบมาตรฐาน	75%
DUS306 : ควบคุมคุณภาพสารสนเทศ (Information Quality) และบัญชีข้อมูล	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%

CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันไซเบอร์ที่เหมาะสม
--

75%
-----



DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	50%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	75%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	50%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	50%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 68%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	50%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบรวจข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 100%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	100%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	100%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	100%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 100%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	100%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	100%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายภาณุพงศ์ พุกท่าเหนือ  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 01 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 15:02 น.  
 ผลประเมิน : 60 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 01 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 15:02 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 6 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 66%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 50%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	50%

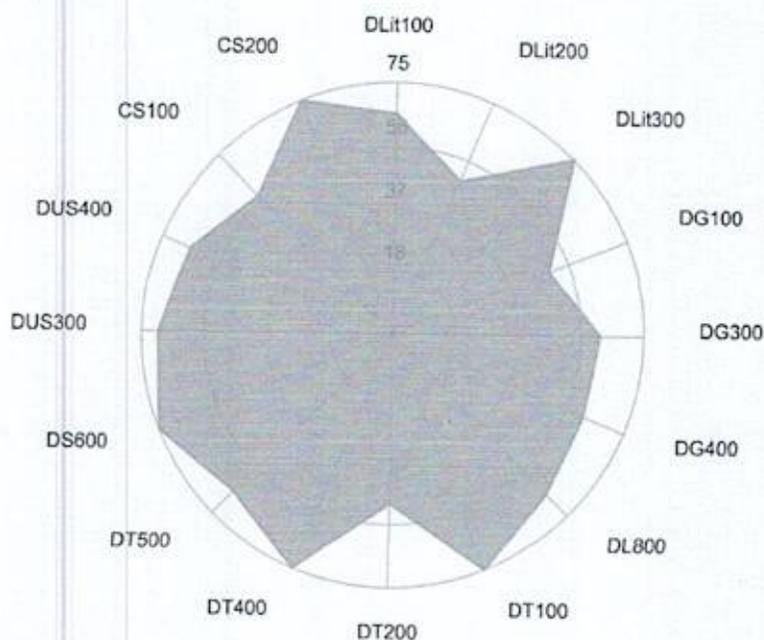
DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	50%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	50%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	50%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	50%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	50%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่มีความต่อเนื่อง	50%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 56%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	50%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	50%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบรวจข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	50%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายยุทธนา วลาศิลป์  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 30 มกราคม 2569 เวลา 10:29 น.  
 ผลประเมิน : 65 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มกราคม 2569 เวลา 10:29 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 12 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 4 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 66%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 50%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	50%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	50%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	50%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กพรอบรรณาทิบาล และหลักปฏิบัติที่ด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกพรอบรรณาทิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกพรอบรรณาทิบาล และหลักปฏิบัติที่ด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT200 : ให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT201 : ให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT202 : พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรขององค์กร	50%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%

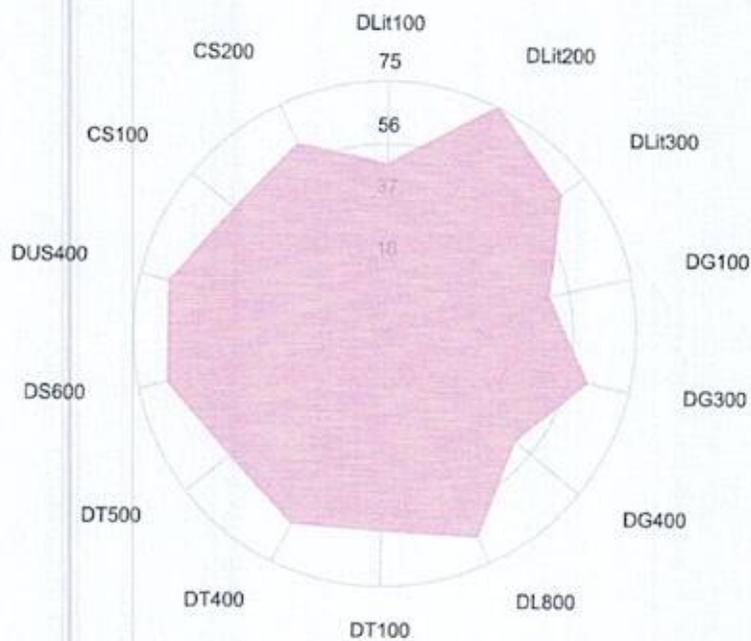
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%
<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS300 : จัดทำคลังข้อมูลเพื่อการใช้งานภายใน และระหว่างหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 70%</b>
DUS301 : รวบรวมและศึกษาบัญชีข้อมูล	75%
DUS302 : ดำเนินการจัดทำโครงสร้างและชนิดข้อมูลให้เป็นไปตามบัญชีข้อมูล	75%
DUS303 : เตรียมความพร้อมข้อมูล	75%
DUS304 : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	75%
DUS305 : กำหนดวิธีแปลงข้อมูลของหน่วยงานไปสู่รูปแบบมาตรฐาน	50%
DUS306 : ควบคุมคุณภาพสารสนเทศ (Information Quality) และบัญชีข้อมูล	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	50%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%

CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันไซเบอร์ที่เหมาะสม	75%
--	-----



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน :	นายเอกรินทร์ สงกรานต์
กลุ่มเป้าหมาย :	ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)
ระดับกลุ่มเป้าหมาย :	บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์
ครั้งที่ประเมิน :	2
วันที่ประเมิน :	19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:26 น.
ผลประเมิน :	60 เปอร์เซนต์
การประเมินครั้งล่าสุด :	ครั้งที่ 2 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:26 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 6 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 50%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	50%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	50%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	50%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	50%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	50%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	50%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	50%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์บริบทขององค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	75%

## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

**ชื่อผู้ประเมิน :** นายสุบิน นาคานาคา  
**กลุ่มเป้าหมาย :** ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
**ระดับกลุ่มเป้าหมาย :** บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
**ครั้งที่ประเมิน :** 1  
**วันที่ประเมิน :** 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:33 น.  
**ผลประเมิน :** 60 เปอร์เซนต์  
**การประเมินครั้งล่าสุด :** ครั้งที่ 1 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13:33 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 7 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 7 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 66%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 58%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	50%

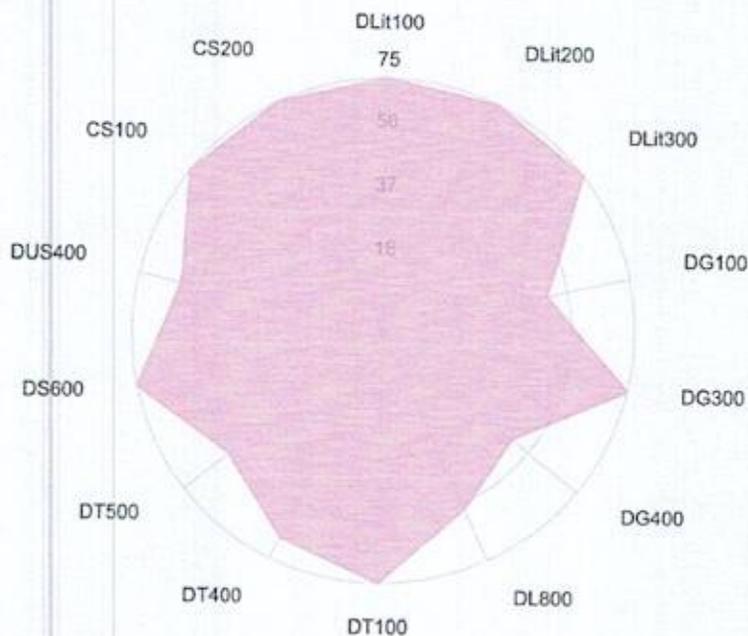
DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	50%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	50%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	50%
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	75%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	50%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	50%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	50%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	75%
DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	<b>ผลการประเมิน 56%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	50%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	50%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	50%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	50%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	50%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์บริบทขององค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายชวนากร มงคลนำ  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 10:01 น.  
 ผลประเมิน : 67 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 10:01 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)  
 มี 10 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 4 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 75%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	75%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	50%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	50%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	50%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 68%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	50%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลของผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	75%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	75%



DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	50%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 83%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	100%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 87%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	75%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	100%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 83%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	100%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 83%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	100%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 83%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	100%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 83%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	100%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	100%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	100%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 100%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	100%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	100%

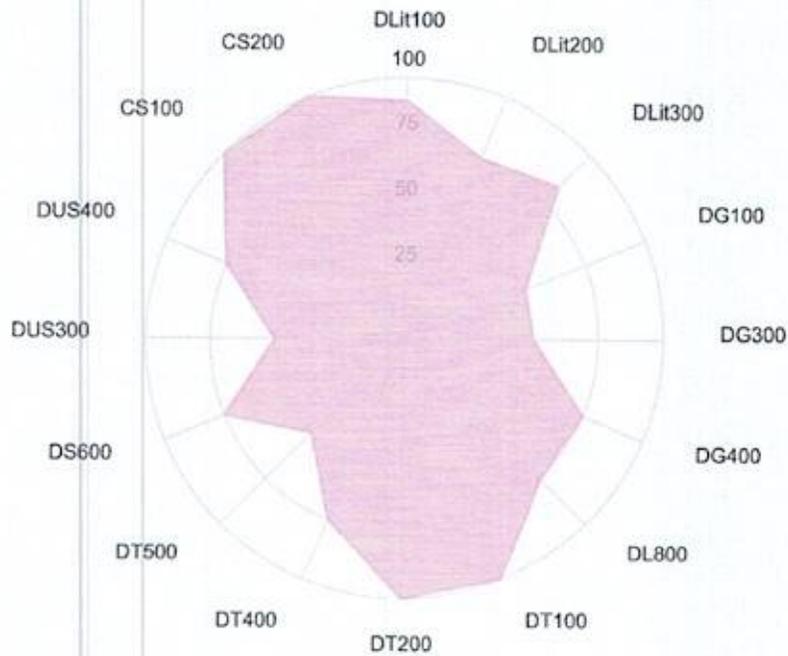


<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 70%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	75%



### ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : ว่าที่ร้อยตรีหญิงภัทรกัญย์ ศรีทอง  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 30 มกราคม 2569 เวลา 09:44 น.  
 ผลประเมิน : 76 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มกราคม 2569 เวลา 09:44 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 12 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 4 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 91%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	75%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	100%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	100%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 83%
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	100%
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผลการประเมิน 75%
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน	ผลการประเมิน 75%
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	ผลการประเมิน 100%
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	100%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	100%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	100%
DT200 : ให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ผลการประเมิน 100%
DT201 : ให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัล	100%
DT202 : พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรขององค์กร	100%
DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	ผลการประเมิน 75%
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%

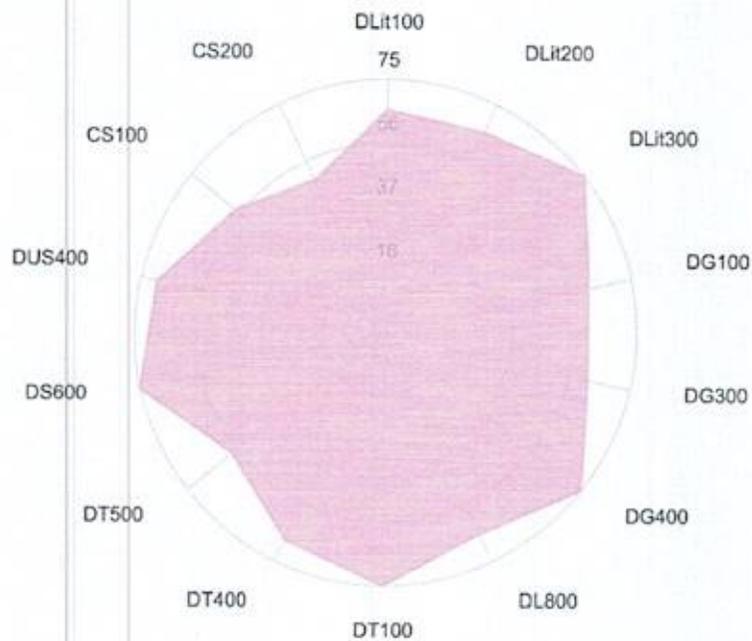
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%
<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS300 : จัดทำคลังข้อมูลเพื่อการใช้งานภายใน และระหว่างหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
DUS301 : รวบรวมและศึกษาบัญชีข้อมูล	50%
DUS302 : ดำเนินการจัดทำโครงสร้างและชนิดข้อมูลให้เป็นไปตามบัญชีข้อมูล	50%
DUS303 : เตรียมความพร้อมข้อมูล	50%
DUS304 : วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน	50%
DUS305 : กำหนดวิธีแปลงข้อมูลของหน่วยงานไปสู่รูปแบบมาตรฐาน	50%
DUS306 : ควบคุมคุณภาพสารสนเทศ (Information Quality) และบัญชีข้อมูล	50%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบหาข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 100%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	100%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	100%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	100%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 100%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	100%





ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายพีรพัฒน์ สิ้นพิทักษ์  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 31 มกราคม 2569 เวลา 13:38 น.  
 ผลประเมิน : 66 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 31 มกราคม 2569 เวลา 13:38 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 11 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 3 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 66%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 66%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	50%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมงานทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	50%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 68%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	50%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 70%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	50%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทขององค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 50%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%



## ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นายนิทัศน์ มีสุนทร  
 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)  
 ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์  
 ครั้งที่ประเมิน : 1  
 วันที่ประเมิน : 30 มกราคม 2569 เวลา 12:54 น.  
 ผลประเมิน : 69 เปอร์เซ็นต์  
 การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มกราคม 2569 เวลา 12:54 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน  
 ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 11 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 3 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 58%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	50%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	75%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	50%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 58%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	50%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	50%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	50%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	75%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวัฒนธรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 83%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	100%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่มีความต่อเนื่อง	75%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 68%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	50%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 58%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	75%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 87%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	100%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	100%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	100%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	75%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	75%



DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
<b>DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	75%
<b>DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	75%
<b>DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	75%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	75%
<b>DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	75%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	50%
<b>DL800 : พัฒนาการทำงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DL801 : สร้างและบริหารทีมทำงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	75%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	75%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรใหม่ที่มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	75%
<b>DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลใหม่มีความต่อเนื่อง	50%
<b>DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</b>	<b>ผลการประเมิน 68%</b>
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	50%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

<b>DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	75%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	75%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	75%
<b>DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>ผลการประเมิน 66%</b>
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	50%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
<b>DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>ผลการประเมิน 70%</b>
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	75%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	75%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ข้อมูล	50%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบค้นข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้	75%
<b>CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน</b>	<b>ผลการประเมิน 75%</b>
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
<b>CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล</b>	<b>ผลการประเมิน 62%</b>
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	75%